

<p>学習指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対応として、体験活動の制限があり、代替え活動を工夫して行ってきた。 ・学習指導要領を踏まえ、年間指導計画を見直しながら授業づくりに努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中・高と段階的にスキルを身につけられるように体験学習の内容の工夫・改善を行う。 ・ICT機器の活用では、写真や動画、ワークシート等を活用して学習を行ってきたが、個々の実態に対応できる活用方法を工夫していきたい。
-------------	---	---

4 中期的目標

<ol style="list-style-type: none"> 1 一人一人の良さや達成感を高める指導支援の充実 2 自己選択や自己決定等の体験活動を通じた教育の推進 3 安全・安心・信頼される教育環境と危機管理体制の充実

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 一人一人の違いを認め、子どもの強みを生かし、良さが発揮できる教育環境の工夫 2 達成感や満足度を高める成功体験の工夫 3 他者に対する尊敬と感謝の気持ちを大切にしたい人間関係の推進 	<ol style="list-style-type: none"> ①一人一人の合理的配慮がなされた教育環境づくりの充実 ②チャレンジする気持ちを引き出す環境づくり ③児童生徒に寄り添い、良さを認め、励ます取り組み ④認め合う、確かめ合う活動の工夫 ⑤「いつでも どこでも だれとでも」あいさつで心をつなぐ取り組み ⑥異なる見方や考え方を認め、可能性を伸ばす取り組み ⑦「ありがとう」「ごめんなさい」等の気持ちが言える安心できる環境づくりの取り組み ⑧思いやりや感謝の気持ちを育てる交流活動の取り組み ⑨夢やあこがれの気持ちを大切にしたい人間関係の取り組み
<ol style="list-style-type: none"> 4 一人一人の実態や教育のニーズに応じた学習活動の工夫 5 自己選択や自己決定等、主体性を伸ばす積み重ねの工夫 6 コミュニティスクールをとおして先人から学び、様々な人たちと相互理解できる活動の工夫 	<ol style="list-style-type: none"> ⑩教育課程に基づいた系統的な年間指導計画の作成と実践 ⑪アセスメントを活用した個別の指導計画の実施・評価及び改善 ⑫児童・生徒の様々な課題やケースに応じた校内支援会議の充実 ⑬児童・生徒の「やりたい」という気持ちを大切にわくわくしながら活動する授業の工夫 ⑭自分が誰かの役に立っているという体験や授業の工夫 ⑮積極的な教材教具の開発と工夫改善 ⑯様々な人とつながり協働して活動できる取り組み ⑰地域の様々な資源を活用した魅力ある交流活動の取り組み ⑱他者を認め、思いやりをもって行動できる取り組み

7 高い危機管理の意識をもち、 教員一人一人が児童生徒の安全を守るための体制の充実	⑱児童生徒の状況を見守り、死角を作らない体制づくり ⑳施設・設備の安全点検と異状箇所への迅速な対応 ㉑ヒヤリハット事例の集約と情報共有
8 自力通学者の安全通学とスクールバスの安全な運行の徹底	㉒通学指導の計画的な実施（自力通学判定会議） ㉓運行会社との日々の連携（スクールバス会議、添乗指導）
9 非常災害時を想定した危機管理体制の更なる改善・充実	㉔学校のルールと社会のルールの連動の下で取り組む生徒指導の推進 ㉕各種避難訓練の実施（地震、火災、原子力、竜巻、Jアラート、不審者対応、引き渡し訓練等） ㉖学校防災連絡会議、学校保健安全委員会 ㉗教職員の救急救命講習会の受講