令和８（2026）年度　茨城県立勝田特別支援学校グランドデザイン

2026.4.1

校章

＜校訓＞

なかよく学び　強い心と体をつくろう

創立50周年記念
オリジナルキャラクター

昭和54年４月開校
（創立48周年）

令和10（2028）年に
創立50周年を迎えます

学　校　教　育　目　標

◎　児童生徒一人一人に応じた自立と社会参加を実現するため、学校・家庭・地域が協働して、それぞれの個性や可能性を伸ばす教育を推進し、地域に開かれ信頼を築きあえる学校を目指す。

目指す児童生徒像

・友達となかよくできる児童生徒
・進んで学習に取り組む児童生徒
・すこやかに生活できる児童生徒

目指す学校像

・安全・安心で笑顔あふれる学校
・一人一人の学びを大切にする学校
・地域のよさを大切にする学校

目指す教師像

・互いを思いやり協力し合える教師
・授業を大切にし、学び続ける教師
・地域とのつながりを大切にする教師

①　一人一人にとって安全・安心な教育環境づくり

ア　安心して学習や生活できる安全な教育環境づくり（食育・健康教育の推進、防犯・防災体制の充実）
イ　道徳の授業を中心とした豊かな心の育成、関係機関と連携した児童生徒支援体制の強化
（児童生徒支援に関する情報共有等）

②　一人一人の主体的な学びを促す授業づくり

ア　主体的な学びを促す授業実践研究の推進（専門家との連携等による授業実践研究の推進）
イ　生活に結び付く確かな学力の定着を図る学習指導・支援の充実（適切な学習評価、ICT活用）

③　地域との確かな連携によるキャリア教育の推進

ア　卒業後の生活に必要な社会生活能力の着実な育成（キャリア教育全体計画、社会生活能力検査等の活用）
イ　地域の特色をいかした教育活動と交流及び共同学習の推進
（コミュニティー・スクール）

④　センター的機能をいかした地域の特別支援教育の充実

ア　市教育委員会や学校・園等との連携強化による特別支援教育巡回相談の充実
イ　学校公開等による特別支援教育に関する積極的な情報発信
（県地域連携体制構築事業　等）

⑤　教職員一人一人のコンプライアンス確保に向けた取組と「働きがい」「生きがい」を保障するための働き方改革の推進

ア　教職員コンプライアンス推進計画に基づく風通しのよい職場環境づくり、コンプライアンス意識の醸成
（定期的・継続的な教職員コンプライアンス実践研修、コンプライアンスアンケート結果の分析　等）

イ　会議時間の短縮や学校行事の見直し等による時間外勤務の削減と児童生徒の指導・支援に係る時間の創出
（学校運営協議会や学校評価等を活用した学校経営・運営の適切な評価、学校経営方針の見直し・改善　等）