

学校教育目標

Katsuta Grand Design2022

茨城県立勝田特別支援学校

目指す学校像

- 児童生徒と教職員の笑顔があふれる安全で安心な学校
- 児童生徒が主体的・協働的に授業に取り組み、もっと学びたいを育てられる学校
- 児童生徒も教職員もみんながほめられる、認められる、活躍できる学校
- 地域、保護者、関係機関等と教職員が連携・協働できる魅力ある学校

各部等の取組

小学部	中学部	高等部	訪問教育
楽しく学び、楽しく生活し、社会参加の基礎を養う。	自主的、協働的に学ぶ態度を養い社会性を高める。	自ら学び・考え、主体的に社会参加する意欲・知識・技能を高める。	自分の気持ちを表現したり、主体的に活動する力を高める。

2022

スローガン

「できる」「できた」が実感できる授業

目指す教師像

- 人間味あふれる教師
- 子どものために学び続ける教師
- 健康で活気に満ちた教師
- 感動を与えられる教師

☆一人一人の良さや達成感を高める指導支援の充実

- 一人一人の違いを認め、子どもの強みを生かし、良さが発揮できる教育環境の工夫
- 達成感や満足度を高める成功体験の工夫
- 他者に対する尊敬と感謝の気持ちを大切にしたい人間関係の推進

☆自己選択や自己決定等の体験活動を通じた教育の推進

- 一人一人の実態や教育的ニーズに応じた学習活動の工夫
- 自己選択や自己決定等、主体性を伸ばす積み重ねの工夫
- 自己肯定感を高める教師のかかわりの工夫

☆安全・安心・信頼される教育環境と危機管理体制の充実

- 高い危機管理の意識をもち教員一人一人が児童生徒の安全を守るための体制の充実
- 自力通学者の安全な通学とスクールバスの安全な運行の徹底
- 非常災害等を想定した危機管理体制の改善・充実

目指す生徒像

- あいさつのできる明るい子
- 自分から取り組む元気な子
- 仲間を大切にする優しい子
- マナーを大切にする思いやりのある子

＜魅力ある学校であるために＞

- チーム（組織）での取組
- 見直し改善
- 専門性の向上
- センター的機能
- 地域に信頼される専門性